

Утверждаю

Директор школы

*Жетова Н.И.*

Приказ от



Учебный план  
надомного обучения

3 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средняя общеобразовательная школа с.  
Майгаза муниципального района Белокатайский  
район Республики Башкортостан

2020-2021 учебный год

(начальное общее образование)

Рассмотрен на педагогическом  
совете школы

протокол №1 от 28.08.2020

## Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения на дому на 2020-2021 учебный год МБОУ СОШ с.Майгаза разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в РФ»;
2. Постановление от 10 июля 2015 г. №26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286- обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального образования на дому, составлен на основе учебного плана МБОУ СОШ с.Майгаза на 2020-2021 учебный год с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки ЦРБ, заявления родителей, приказа директора школы.

В подготовительном и первом классе учащиеся с ОВЗ, так же как и другие обучающиеся, учатся по безотметочной системе. Согласно соответствующему локальному акту (разработанному на основе ч. 2 ст. 11, ч. 1 ст. 12, п. 13 ч. 3 ст. 28, ст. 95 ФЗ № 273-ФЗ, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, рекомендательных писем Минобрнауки России от 3 июня 2003 г. № 13-51-120/13 "Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения", СанПиН 2.4.1.2821-10), по окончании первого класса осуществляется динамическая оценка индивидуальных достижений ребенка в области предметных и личностных результатов обучения. В качестве материалов для составления аналитических документов могут выступать продуктивные работы детей, материалы наблюдения за процессом их деятельности на занятиях и в свободной деятельности, анализ состояния их учебной деятельности и пр., собранные, например, в "портфель достижений ребенка" или другой удобный для анализа комплекс. На основании проведенного анализа педагогом, обследований и наблюдений специалистов делается заключение, с которым знакомится родитель, о предполагаемых перспективах обучения школьника. Совместное обсуждение представителями образовательной организации и родителями перспектив ребенка формирует стратегию дальнейшего его обучения. Решение о переводе на другой вариант обучения, повторном обучении в первом классе оформляется на основании рекомендации ПМПК после обследования ребенка и анализа документов, представленных школой.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Распределение количества учащихся по классам:

3 класс – 1 обучающийся (надомное обучение)

**Учебные занятия на дому (адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата) (вариант 6.2) с ЗИР.**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК (Лечебная физическая культура), логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК – до 45 минут. Коррекция

и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с общеобразовательными уроками. Индивидуальные занятия по АФК (адаптивная физическая культура) и ЛФК обеспечивают коррекцию индивидуального двигательного дефекта. Количество часов на каждого учащегося определяется медицинской службой в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 час/нед.).

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.) недельный		
Предметные области	Учебный план	
	Учебные предметы	3 класс
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	2
	Литературное чтение	1,5
	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	0,5
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология (труд)	0,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5
	<b>Итого</b>	<b>8</b>