

Утверждаю

Директор школы:

Семит

Кетова Н.И./
МБОУ СОШ
с. Майгаза

Приказ от

28.08

№

135



Учебный план
надомного обучения
5 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа с.
Майгаза муниципального района Белокатайский
район Республики Башкортостан
2020-2021 учебный год
(основное общее образование)

Рассмотрен на педагогическом
совете школы

протокол № *1* от *28.08.2020*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен на основе учебного плана АООП общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 8.4 предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООП предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс.

Данный вариант предполагает планомерное введение обучающегося в более сложную социальную среду, дозированное расширение повседневного жизненного опыта и социальных контактов обучающегося в доступных для него пределах, в том числе работу по организации регулярных контактов детей со сверстниками и взрослыми.

Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

Содержание общеобразовательных предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения и представлены общеобразовательными дисциплинами.

Социально-бытовое ориентирование обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания образования. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений неадекватного поведения (неадекватные крик и смех, аффективные вспышки, агрессия, самоагрессия, стереотипии и другие проявления). Дополнительная помощь в освоении отдельных предметно-практических действий, в формировании представлений, в формировании и закреплении базовых моделей социального взаимодействия. Развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала.

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором образовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В X-XI классах вводится углубленная трудовая подготовка.

На индивидуальное надомное обучение на одного ученика отводится в 5 классе – 10 часов в неделю.

Все учебные предметы имеют практическую направленность и максимально индивидуализированы. Обучение направлено, прежде всего, на решение вопроса развития речи, как её регулирующей, так и коммуникативной функций.

Обучающиеся с умственной отсталостью должны владеть необходимыми для жизни навыками социального поведения и общения с окружающими, навыками самообслуживания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020 - 2021 учебный год
(вариант 8.4.)

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра,
обучающегося индивидуально на дому

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего
	Учебные предметы		
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речь	Письмо и развитие речи	2,5	
	Чтение и развитие речи	2	
2. Математика	Математика	2,5	
3. Естествознание	Природоведение	0,5	
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	
	Изобразительная деятельность	0,5	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	
7. Технологии	Профильный труд	0,5	
8. Социально-бытовое ориентирование		0,5	
Итого		10	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	